**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

**учителя начальных классов**

**МБОУ «Школа №23»**

**МУРЗИНОЙ АНЖЕЛЫ ХАБИРОВНЫ**

**Казань, 2014/ 2018**

**Личная карта учителя начальных классов**

**Мурзиной Анжелы Хабировны**

Год рождения: 1967

1. Образование: высшее

2. Предмет: начальные классы

3. Педагогический стаж: 31 год

Общий стаж трудовой деятельности: 32 года

4. Квалификационная категория: первая

5. Прохождение курсов по предмету: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по теме ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий в начальной школе. 2015 год

*6. Учебная нагрузка*: 18 часов

*7. Программа, по которой работает учитель*: УМК «Планета знаний»

8*. Тема самообразования*: «Формирование навыков самостоятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

*9. Технология, по которой работает учитель*: технология системно-деятельностного подхода

*10. Внеклассная работа*: планирование, подготовка и проведение внеклассных общешкольных мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах, проведение предметных недель

*11. Внеурочная деятельность*: кружок по русскому языку «Занимательная грамматика», кружок «Маленький мастер»

*12. Творческие замыслы:* Участие в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, разработка внеклассных мероприятий

***Любое обучение человека есть не что иное, как искусство содействовать стремлению природы к своему собственному развитию.***

**И.Песталоцци**

Главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь готовность обучаться в течение всей жизни.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда  предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому я считаю самообразование главной задачей каждого учителя.

**Пан самообразования**

**Методическая тема школьного МО**: «Обеспечение качественного обучения и воспитания младших школьников в свете ФГОС НОО»

**Моя методическая тема:** «Формирование навыков самостоятельной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС».

**Срок реализации: 2014 – 2018 гг.**

**Цель:** способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

**Задачи:**

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
* воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;
* разработка учебных, методических и дидактических материалов.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО;
* формирование внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* постоянное действие персонального сайта;
* разработка и апробация дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам;
* обобщение опыта.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Источники самообразования**

* курсы повышения квалификации;
* семинары, конференции, вебинары;
* мастер-классы;
* периодические издания;
* мероприятия по обмену опытом;
* литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная);
* интернет.
* **Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся; разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение имеющегося опыта и литературы по проблеме  | **2014-2018 год** | Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»Изучение ФГОС начального общего образования.Знакомство с новыми педагогическими технологиями через периодические издания, специальную литературу, Интернет.Курсы повышения квалификации.Изучение психолого-педагогической литературы: «Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли» (под редакцией А.Г. Асмолова) |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.Прогнозирование результатов  | **2014-2017 год** | Участие в тренинге личностного роста и семинарах для учителей начальных классов.Работа в группе учителей – экспериментаторов по теме «Реализация технологии проектной деятельности в начальной школе, как средство формирования УУД в рамках ФГОС» |
| **Практический** | Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса.Корректировка работы. | **2014-2017 год** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС НОО. Участие в вебинарах Выступление на педсовете Выступления на заседаниях ШМО Проведение открытых уроков, круглого стола для родителей.Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.Оформление результатов работы. | **2016-2018 год** | Участие в работе МО учителей начальных классов и в проведении семинаров.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадахАнализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.Портфолио учителя.Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | **2016-2018 год** | Обобщение и распространение опыта работы по теме самообразованияУчастие в различных интернет-сообществахОткрытые уроки на школьном, районном, городском уровне.Консультативная помощь учителям и учащимся, родителям.Публикации на сайтах «Педсовет.орг»,  [интернет-портал "ProШколу.ru"](http://www.proshkolu.ru/user/svetlanakalaeva/file/927930/) "Банк интернет-портфолио учителей", Всероссийский педагогический портал «ЗАВУЧ.инфо», InfoUrok.ru». |

**Список литературы:**

* Громыко Ю. В. Понятие и проект в теории развивающего образования В. В. Давыдова // Изв. Рос. акад. образования.- 2000.- N 2.- C. 36-43.- (Филос.-психол. основы теории В. В. Давыдова).
* Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному. Издательство Учебная литература 2008.
* Заграничная Н.А., Добротина И.Г. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. /Учебно-методическое пособие – М.; Интеллект-центр, 2014.
* Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А.Г.Асмолова.-М:Просвещение, 2010.
* Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Проектная деятельность младших школьников: Книга для учителя начальных классов. – М.: Вентана-Граф, 2004.
* Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. /Пособие для учителей, руководителей школ и органов образования – М.; Педагогическое общество России, 2015.
* Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006
* Сальникова Т.П. Педагогические технологии., М.Творческий центр 2007.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования./ МО и Н Российской Федерации – М.: Просвещение, 2010.

**Форма представления результатов работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Результат**  |
| **Профессиональное** | 1. Изучить нормативные документы, программы и учебники, уяснить их особенности и требования. | 2014 – 2016 гг. | Аннотации к прочитанным работам |
| 2. Ознакомление с новыми педагогическими технологиями через периодические издания и Интернет. | регулярно | Внедрение в работу |
| 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов | 1 раз в 3 года | Документ о прохождении курсов. |
| 4. Разработать рабочие программы по учебным предметам УМК «Планета знаний" | Ежегодно | Рабочие программы по предметам |
| 5. Участвовать в различных профессиональных конкурсах | Регулярно | Участие и результат |
| 6. Участвовать в научно-практических конференциях  | По плану | Участие и выступление |
| 7. Распространение опыта работы по теме самообразования. Оформление результатов работы. Издание буклета по теме самообразования. | 2017-2018 гг. | Обобщение и распространение опыта работы |
| 8. Ведение портфолио учителя. | 2014-2018гг.Регулярно | Пополнениематериала, представление результатов работы |
| **Психолого-педагогические** | Совершенствовать свои знания в области современной психологии и педагогики: 1) участие в мастер-классах2) тренингах и семинарах3) консультации психолога | Регулярно | участие |
| **Методические** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся.2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Регулярно | Применение |
| 3. Принимать активное участие в работе школьного МО, РМО и Республиканских семинарах учителей начальных классов: | Регулярно | Выступление |
| 4.Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах, творческих работ, олимпиадах:1) школьные конкурсы и олимпиады2) региональный этап Всероссийской олимпиады3) Всероссийские и Международные очные и дистанционные олимпиады и конкурсы | Ежегодно регулярно2014-2018гг. | Результаты участия учащихся в конкурсах и других творческих мероприятиях |
| 5. Изучать опыт работы лучших учителей школы, района, региона через семинары и интернет | Регулярно | Обмен опытом |
| 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | Регулярно  | Обмен опытом |
| 7. Периодически проводить рефлексию профессиональной деятельности. | Регулярно  | Разработанные материалы, разработка уроков. |
| 8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | Регулярно |
| 9. Проводить мастер-классы для учителей | 2016-2018 |
| 10. Показать открытые уроки, внеклассные мероприятия | 2016-2018 | Разработка уроков |
| 11. Участие в педсоветах  | Регулярно  | Выступление |
| 12. Участие в сетевых сообществах, публикации | 2016-2018 | Свительства,сертификаты |
| **Информационно-технологические технологии** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. | Регулярно  | Внедрение |
| 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному образованию, педагогике и психологии | Регулярно | Применение |
| 3. Участие в вебинарах | Регулярно  | Участие |
| **Охрана здоровья** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Регулярно  | Внедрение в работу |
| 2. Соблюдать санитарные нормы при использовании ИКТ на уроках в начальной школе по требованию СанПиН |
| 3.Соблюдать требования СанПиН к режиму образовательного процесса |
| 4. Формировать культуру здоровья участников образовательного процесса |